

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS ASOCIADAS AL PER I

ESCUELA NUEVA

El modelo de Escuela Nueva nació oficialmente en Colombia en 1975, como una respuesta efectiva al contexto multigrado propio de la educación rural de las escuelas de básica primaria, su propuesta está centrada en el trabajo colaborativo entre los estudiantes.

En la segunda mitad de los ochenta Escuela Nueva se adoptó como política pública para la educación rural en el país, logrando un aumento de la cobertura entre 1975 y 1995, llegando a más de 25.000 escuelas rurales a nivel nacional a través del Plan de Universalización, implementado por el Ministerio de Educación con apoyo del Banco Mundial.

SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL - SAT

El Sistema de Aprendizaje Tutorial – SAT, desarrollada desde la década de los ochenta por la Fundación para la Aplicación y Enseñanzas de las Ciencias, FUNDAEC. Fue creada con el objetivo de facilitar el acceso a educación secundaria a jóvenes y adultos rurales.

La característica principal del SAT es la articulación entre la educación, el trabajo y los procesos de organización social y comunitaria. Está sustentada en la conformación de grupos de trabajo veredales, la formulación de proyectos de desarrollo social y proyectos productivos.

El currículo del SAT está dividido en cinco grandes áreas programáticas, relacionadas con las capacidades que se quieren desarrollar en el estudiante:

- Capacidades matemáticas.
- Capacidades científicas.
- Capacidades tecnológicas.
- Capacidades de lenguaje y comunicación.
- Capacidades de servicio a la comunidad.

SERVICIO DE EDUCACIÓN RURAL (SER)

El Servicio de Educación Rural (SER) modelo semipresencial dirigido a personas jóvenes y adultas de los sectores rurales y campesinos. Surgió en 1996 en Antioquia con la Universidad Católica de Oriente con un énfasis en el autoaprendizaje, flexibilización y el desarrollo humano.

MODELO DE EDUCACIÓN CONTINUADA DE CAFAM

El Servicio de Educación Rural (SER) modelo semipresencial dirigido a personas jóvenes y adultas de los sectores rurales y campesinos. Surgió en 1996 en Antioquia con la Universidad Católica de Oriente con un énfasis en el autoaprendizaje, flexibilización y el desarrollo humano.